

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5»**

ул. Тимирязева 20, г. Советск, Калининградская область, 238753, РФ
ОКПО 42366123, ОГРН 1023902002937, ИНН/КПП 3911006891/391101001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ «Лицей № 5»
(протокол от 18 апреля 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ
«Лицей № 5» (протокол № 4
от «29» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5»
_____ М.В. Никишова
«18» апреля 2024 г. (приказ № 170)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ЛИЦЕЙ № 5»

ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Документ подписан электронной подписью
Никишова Мария Владимировна
ДИРЕКТОР
МАОУ "ЛИЦЕЙ № 5"
Серийный номер:
01102CF700E1AFEE954BCE18B04885C67F
Подписано: 18.04.2024 09:13 (UTC)

Советск, 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» (МАОУ «Лицей № 5»)
Руководитель	Мария Владимировна Никишова
Адрес организации	238750 РФ, Калининградская обл., г. Советск, ул. Тимирязева, д. 20
Телефон, факс	8 (40161) 6-76-10
Адрес электронной почты	Sovetsk-liceum5@yandex.ru
Адрес сайта	https://lic5-sovetsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Советского городского округа»
Дата создания	Дата регистрации устава в ИФСН Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области от 17 января 2017 года за государственным регистрационным номером 1023902002937 (ОГРН 2173926049120)
Лицензия	ОО – 1265 от 11.11.2019 г., бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о 39 А01 0000324, до 31.12.2099г

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей № 5» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в восточной части г. Советска, где население района составляет порядка 6 тысяч. Учреждение рассчитано на 850 мест, введено в эксплуатацию в 1971 году. В настоящее время в лицее обучается 821 обучающихся и 35 воспитанника, педагогический коллектив – 50 человек, всего сотрудников лицея – 83 человека.

МАОУ «Лицей № 5» последовательно работает в режиме развития более 50 лет, внедряя инновации в следующих направлениях: реализация образовательных и воспитательных программ технологического, естественно-научного, лингвистического, духовно – нравственного и патриотического направлений. МАОУ «Лицей № 5» – это Лицей доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта; Лицей успешной социализации личности; Лицей вариативного образования, поддержки индивидуального развития детей, развития одаренности; Лицей формирования здорового безопасного образа жизни. И главное – это Лицей, которая постоянно развивается и совершенствуется. Достижение образовательных целей в лицее реализуется через проектную и исследовательскую деятельность педагогов и учащихся в урочное и внеурочное время. В лицее ведутся проекты: «Кадеты – доблестные сыны Отечества», «Здоровое поколение. 21 век», «Театральный фестиваль "Тимирязевские сезоны"», «Православные традиции в моей семье», «Лицейская демократическая республика», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Умная продленка».

Дошкольное отделение МАОУ «Лицей № 5» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3964,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2123 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России

от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа МАОУ «Лицей № 5»

В соответствии с российским национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МАОУ «Лицей № 5»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Процесс воспитания в МАОУ «Лицей № 5» основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в МАОУ «Лицей № 5»;
- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы взрослых, и детей;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем;
- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания
- различных видов деятельности, обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- ориентация на идеал.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Лицей № 5» по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

В рамках воспитательной работы Лицей:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

- воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
 - вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
 - поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театра, музея;
 - организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - организует профориентационную работу со школьниками;
 - развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
 - организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Годовые календарные планы воспитательной работы разработаны для НОО, ООО и СОО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Церемония проводится сразу в двух зданиях лицея по адресам ул. Тимирязева, 20 и ул. Тургенева, 34.

Каждый понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

В соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «Лицей № 5», по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы Штаба воспитательной работы на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете Лицея.

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами. Заседания ШВР проходят строго по графику один раз месяц, с ведением протоколов, аналитических справок.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Уклад школы, традиции

В коллективе Лицея трудятся педагоги, не одно десятилетие посвятившие себя детям, и молодые специалисты, которые совместно вносят значительный вклад в развитие и престиж школы. Обучающиеся знакомы с особенностями работы лицея по рассказам своих родителей и старших братьев, сестер, которые также обучались в нашем образовательном учреждении. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

В Лицее формирование жизненных идеалов помогает найти образы для обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Ключевой фигурой воспитания в школе

являются классные руководители, которые ориентированы на формирование коллективов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важной частью воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: «День знаний», торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку, праздник «Прощай, начальная школа!», «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня»), Выпускной вечер и другие.

Среди проведенных мероприятий «Во славу Родины. Май 1945», чтение стихотворений о первых днях войны, «Под флагом России», День в истории, интеллектуальные игры, мастер-классы, киноуроки, акции «Вежливый водитель», «Наша безопасность - дорожные знаки для пешеходов», видеоинформации, выставки рисунков.

Большую роль в Лицее отводится патриотическому воспитанию. И одним из составляющих воспитательного процесса является обучение 1-11 классов по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Гражданско-патриотическое воспитание школьников». В рамках программы проводятся ряд значимых событий, в которых учащиеся, педагоги и родители принимают участие с большой ответственностью.

На базе Лицея организованы кадетские классы: пограничный профиль и профиль МЧС. В течение года классы вместе со своими кураторами принимают участие в патриотических школьных, муниципальных, региональных смотрах, конкурсах, акциях.

36 подростков вовлечены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», сформированы отряды, которые на протяжении многих лет являются стержнем патриотического воспитания школьников МАОУ «Лицей № 5». Старший отряд носит имя Александра Ансимова, участника боевых действий в Афганистане, младший отряд Юнармии имени Романа Данилова, участника СВО, выпускника нашего лицея.

В МАОУ «Лицей № 5» открыто первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Работа в рамках РДШ в 2023 году была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, но и на объединение в себе уже существующих традиций детско-юношеского объединения. Начальная школа, в полном составе, работает по программе «Орлята России». Летом 2023 года открылось первичное отделение РДДМ.

Активисты детских объединений, ученического самоуправления при поддержке педагогов проводят мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственное развитие, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры. Среди мероприятий, проведенных в рамках Дней единых действий - День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День учителя, День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День Матери, День Героев Отечества, День Конституции России, участие в «Классных встречах» и региональном Дне рождения РДШ. Более 20 активистов РДШ приняли участие в экскурсионно-образовательной программе «Мы - Россияне», посетили Москву, Санкт-Петербург.

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы. В 2023 году в предметных олимпиадах, различных конкурсах и соревнованиях в совокупности участвовали свыше 720 обучающихся 1-11 классов.

Сведения об участии обучающихся в фестивалях, акциях, смотрах, конкурсах, мероприятиях в 2023 году

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

Года	Уровень мероприятия				от общего числа обучающихся
	Школьный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
2021	582	301	103	4	70,4%
2022	639	372	321	9	76,6 %
2023	723	412	341	11	88%

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);
- День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%);
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма(процент охвата – 100%).
- Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность в 2023 г.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в лицее. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство.

Дополнительное образование в ДО

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественно–эстетическая, социально-педагогическая и естественно-научная. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическая направленность						
1.1	Вокально-хореографический	Кружок	5-7 лет	15	22	-	+

1. 2	«Волшебный пластилин»	Кружок	3-5 лет	12	14	-	+
2	Социально-педагогическая направленность						
2. 1	«Играем математику»	в кружок	5-7 лет	15	22	-	+
2. 2	«Весёлая математика»	кружок	4-5 лет	12	15	-	+
3.	Естественно-научная направленность						
1.	«Эколята»	кружок	5-7 лет	15	15	+	-

Дополнительное образование в ШО

В лицее в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, обще-интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. В МАОУ «Лицей № 5» реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», классные часы по программе «Гражданско-патриотическое воспитание школьников», «Юнармия», «Юный друг пограничника», «Страницы военной истории»;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению – «ОРКСЭ» и ОДКНР

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Орлята России», «Индивидуально-групповые занятия», «Математика в практических задачах», «Профорентация «Мир профессий», «Основы программирования Python», «Геоинформационные технологии», «Виртуальный музей», «Пресс-центр»;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности – «Экологическое воспитание»;

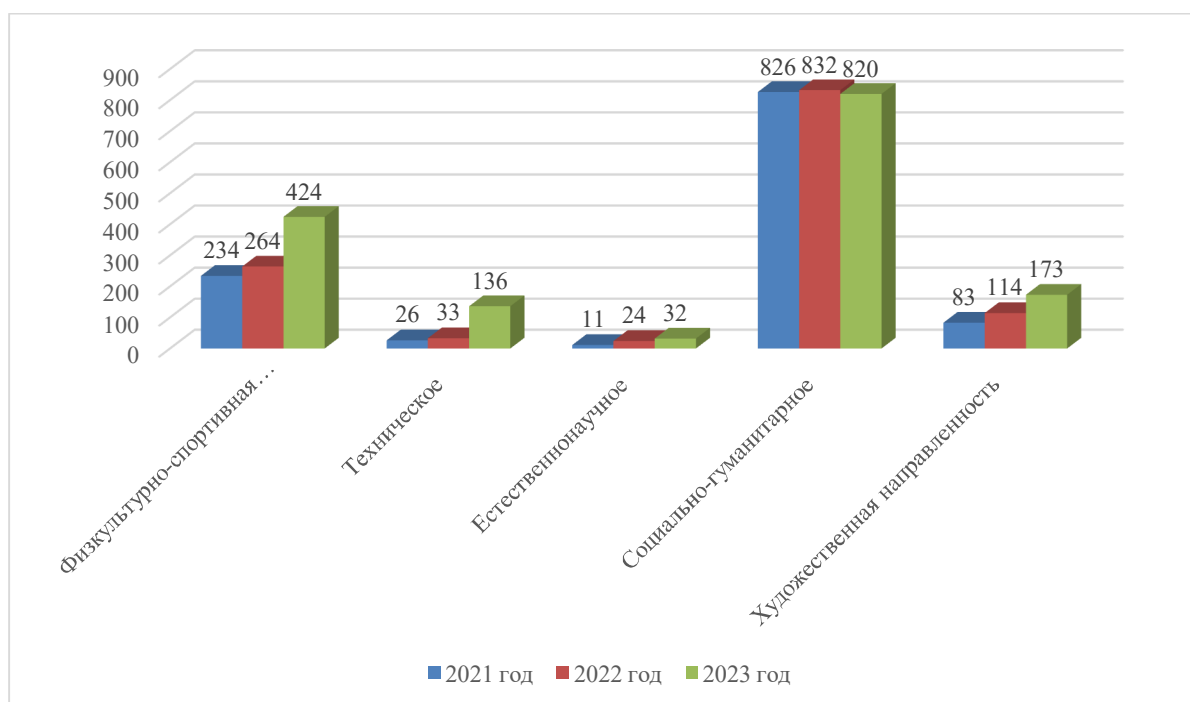
– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Школьный театр», «Хоровое пение»;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – «Здоровый образ жизни», «Ритмика», «Подвижные игры», «Школьный спортивный клуб», «Общая физическая подготовка».

В 2023 году в МАОУ «Лицей № 5» работал «Школьный спортивный клуб». 264 ученика посещают занятия клуба, которые дают возможность ребятам принимать участие в спортивных соревнованиях различного уровня по многим видам спорта.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программам дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «Умная Продленка». Образовательные программы реализовываются по технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям. Запись ведется через портал «ПФДО» на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

Направленность дополнительного образования	2021 год	2022 год	2023 год
Физкультурно-спортивная направленность	234	264	424
Техническое	26	33	136
Естественнонаучное	11	24	32
Социально-гуманитарное	826	832	820
Художественная направленность	83	114	173



Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году в МАОУ «Лицей № 5» скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

Уровень образования	Содержание профориентационной работы	Формы Примеры
НОО	Знакомство многообразием профессионального труда	Профориентационные игры; Профориентационные квесты; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на предприятия города Оформление уголка «Мир профессий»; Профориентационное занятие «Трудом красив и славен человек».

ООО	<p>Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.</p>	<p>Профессиональные пробы; Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах. Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений»; Конференции для учащихся 9-х классов: «Мир профессий»; Деловая игра «Ярмарка профессий»; Цикл классных часов; Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», «Билет в будущее!»</p>
СОО	<p>Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности</p>	<p>Классные часы; Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся; Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях «Службы занятости». Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах. Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». (профессиональные пробы).</p>

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется Курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» в 2023 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам технических и гуманитарных профилей.

Основные общеобразовательные программы по технологии реализовывались в 5-8 классах по курсу «Геоинформатика», «Робототехника». Наиболее интересной для детей была работа над следующими проектами:

- Программирование квадрокоптеров
- Сборка механизмов из наборов LEGO Spike.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам реализовывались по следующим предметам:

- «Технология» в 5-8 классах.
- «Информатика» в 5-11 классах.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-11 классах.

Так же в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

Все программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

№ п/п	Название кружка, курса	педагог	Кол час.	Класс
1.	3D моделирование (кружок)	Иванов П.В.	1	5-8
2.	Программирование Python базовый уровень	Славенас К.Д.	2	9
3.	Программирование Python базовый уровень	Славенас К.Д.	2	10
4.	Программирование Python	Белоус Е.А.	2	9
5.	Программирование Python	Бондарчук В.В.	2	10
6.	Геоинформационные технологии	Славенас К.Д.	1	11
7.	Пресс-центр	Славенас К.Д.	3	6-7

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности:

Всего обучается в школе	Всего обучающихся, использующих оборудование центра на уроках		
	Технология	ОБЖ	Информатика
821	339	224	494

Согласно плана мероприятий были проведены различные конкурсы, олимпиады, турниры, мастер-классы, проекты, открытые уроки. Детям нравятся дополнительные занятия: по информационной безопасности, урок «Цифры», профориентационные уроки «Шоу профессий», где ребята смогли узнать много нового и проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Педагоги, работающие в Центре «Точка Роста» постоянно повышают свою квалификацию, получают дипломы и удостоверения:

- «Преподавание дисциплины «Робототехника» в условиях реализации ФГОС СОО»
- «Формирование ИКТ-грамотности школьников»
- «Обучение преподавателей по программе Разработчик компьютерных игр, сайтов и бизнес-приложений»
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»
- «Педагогическое проектирование и дизайн современного урока информатики на основе системно-деятельностного подхода»
- «Использование языка Питон при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»
- «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
- «Цифровые инструменты в образовании»

Мероприятия Центра «Точка Роста»

№/п	Название мероприятия, статьи. Участие в конкурсах	Дата проведения	Примечание	Количество участников
Мероприятия				
1	«Урок Цифры» - "Технологии, которые предсказывают погоду".	19.01.203	https://vk.com/tochka_ros_ta_litsey5?w=wall-197767054_554	Педагоги: Кирилл Дмитриевич Славенас, Мария

				Владимировна Никишова, 310 обучающихся
2	«Урок цифры» - «Анализ в бизнесе и программной разработке».	14.02.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_561	Педагоги: Кирилл Дмитриевич Славенас, Мария Владимировна Никишова, 290 обучающихся
3	Онлайн турнир - по игре Dota 2 на базе IT-куб в Лицее №10 г.Советска.	16.02.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_566	Педагог: Кирилл Дмитриевич Славенас 10 обучающихся
4	Общегородское мероприятие на базе IT-куб в Лицее №10 г.Советска. «Наука не для скуки на уроке», направления: робототехника, промышленный дизайн.	20.03.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_571	Педагог: Кирилл Дмитриевич Славенас
5	«Урок цифры» - «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».	24.03.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_577	Педагоги: Кирилл Дмитриевич Славенас, Мария Владимировна Никишова 320 обучающихся
6	Участие в региональном открытом турнире по робототехнике «Живая сталь - 2023» среди учащихся общеобразовательных организаций Калининградской области, в Лицее №10 г.Советска.	13.04.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_583	Педагог: Кирилл Дмитриевич Славенас 5 обучающихся
7	«Урок цифры» от Росатома - «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»!	14.04.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_586	Педагоги: Кирилл Дмитриевич Славенас, Мария Владимировна Никишова 320 обучающихся

8	Показательное выступление с квадрокоптерами на открытии пространства первичного отделения РДДМ «Движение Первых». г.Советск.	17.04.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_587	Педагог: Кирилл Дмитриевич Славенас, 3 обучающихся
	Проведение малозатратной летней смены «Умный лагерь» на базе центра «Точка роста» по направлениям: робототехника, геоинформатика, познавательный английский.	С 26.06.2023 по 07.07.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_602 https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_593 https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_595 https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_596 https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_599 https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_603	Педагоги: Кирилл Дмитриевич Славенас, Анастасия Владимировна Славенас, 20 обучающихся
10	Участие в мероприятии «Территория молодёжи - Точка притяжения» в рамках празднования Дня города Советска. Площадка виртуальных экскурсий по музеям города от центра - «Точка роста».	11.09.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_621	Педагог: Кирилл Дмитриевич Славенас 2 обучающихся + 500 посетителей
11	«Урок цифры» - «Искусственный интеллект в отраслях».	22.09.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_627	Педагоги: Славенас Кирилл Дмитриевич, Мария Владимировна

				Никишова, Белоус Евгения Анатольевна 360 обучающихся
12	Открытые уроки в мобильном технопарке «Кванториум» в рамках сетевого взаимодействия с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма	С 18.09.23 по 22.09.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_629	400 обучающихся
13	Участие в региональном фестивале беспилотной авиации для школьников «От Винта!» — в рамках Большой учительской недели, г.Калининград.	21 ноября— 18 декабря 2022	2 почётное место, Руководитель: Кирилл Дмитриевич Славенас Учащиеся 11 класса: Лескин Арсений, Романов Александр и Юкна Александр Награждены дипломами Министерства Образования Калининградской области. https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_637	Педагог: Кирилл Дмитриевич Славенас, 3 обучающихся
14	«Урок цифры» - «Мессенджеры»	31.10.2023	https://vk.com/tochka_ros ta_litsey5?w=wall-197767054_647	Педагоги: Славенас Кирилл Дмитриевич, Мария Владимировна Никишова, Белоус

				Евгения Анатольевна 340 обучающихся
15	Шоу профессий» - «Профессии РЖД»	12.11.2023	https://vk.com/tochka_rosta_litsey5?w=wall-197767054_655	Педагог: Славенас Кирилл Дмитриевич 190 обучающихся
16	«Шоу профессий» - «Озвучьте это немедленно!»	14.11.2023	https://vk.com/tochka_rosta_litsey5?w=wall-197767054_657	Педагоги: Славенас Кирилл Дмитриевич, Иванов Павел Викторович, 215 обучающихся
17	«Урок цифры» - «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	21.11.2023	https://vk.com/tochka_rosta_litsey5?w=wall-197767054_659	Педагоги: Славенас Кирилл Дмитриевич, Мария Владимировна Никишова, Белоус Евгения Анатольевна 360 обучающихся
18	Онлайн-занятия по защите персональных данных и информационной безопасности.	22.11.2023	https://vk.com/tochka_rosta_litsey5?w=wall-197767054_661	Педагоги: Славенас Кирилл Дмитриевич, Мария Владимировна Никишова, 300 обучающихся
19	Участие в конкурсе «3D-профи» на базе Гусевского Политехникума	17.10.2023	Прохождение в отборочном этапе	Педагог: Павел Викторович Иванов 3 обучающихся

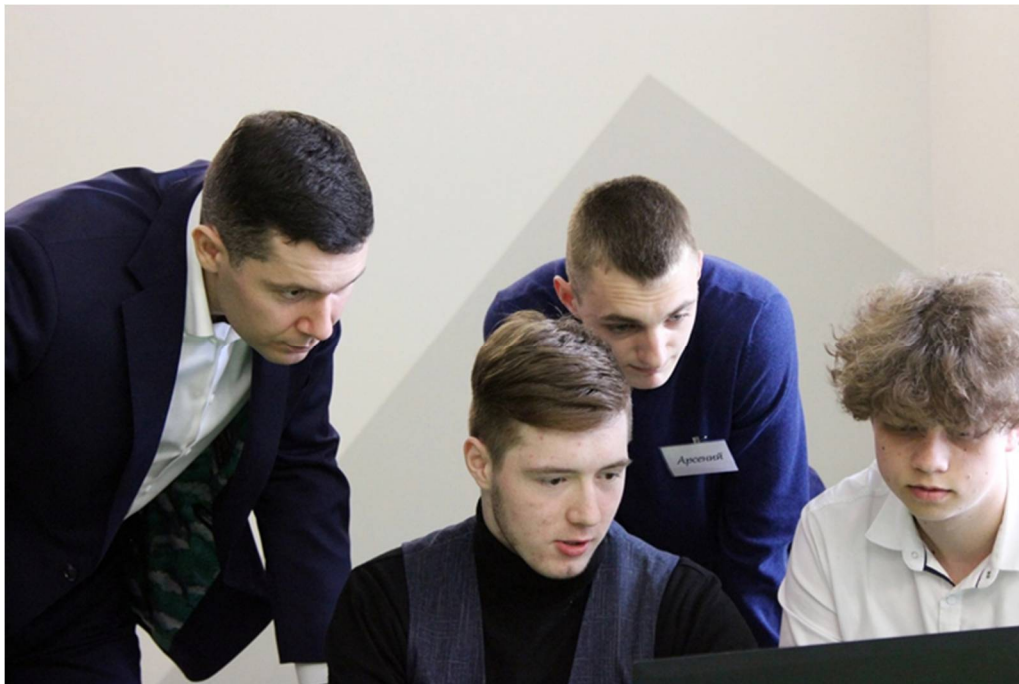
Все мероприятия освещены в социальных сетях

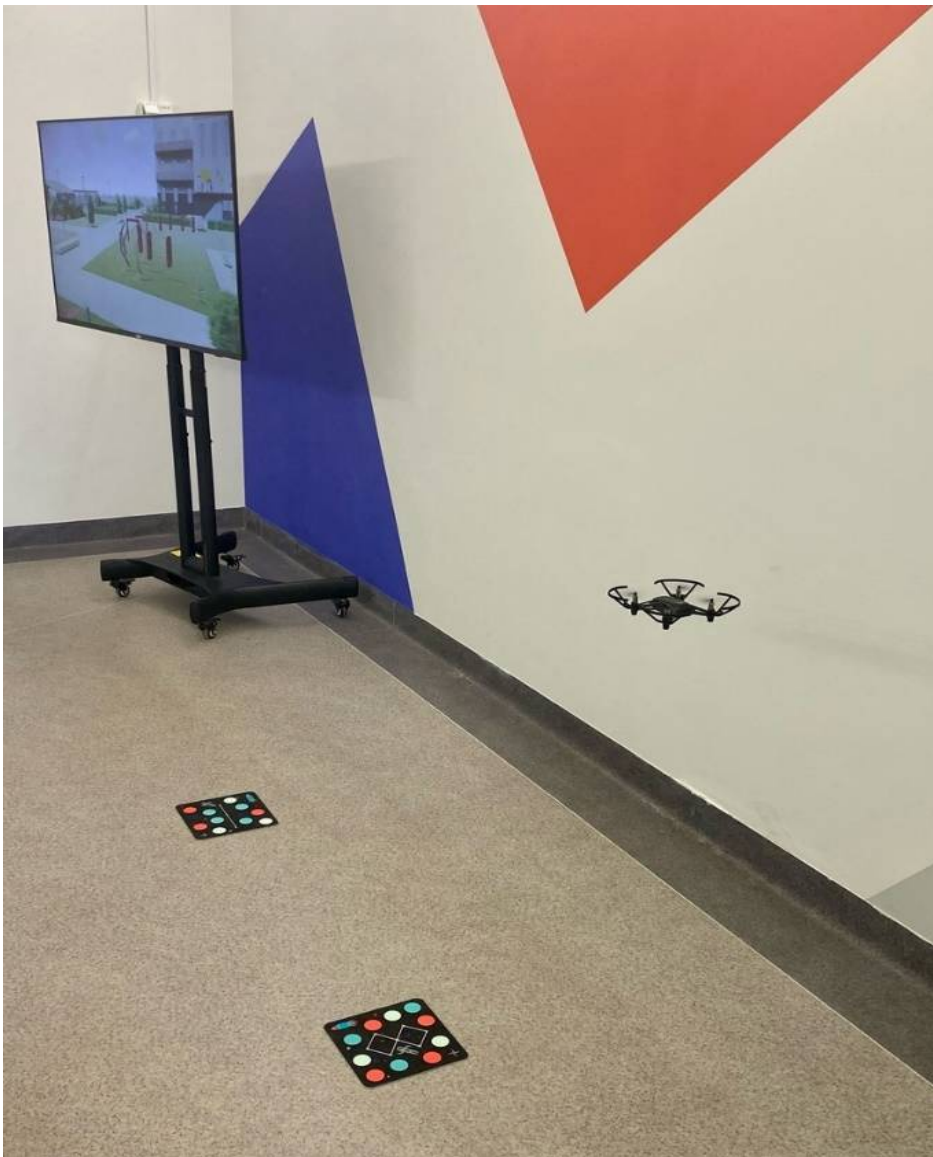
https://vk.com/tochka_rosta_litsey5

https://t.me/tochka_rosta_litsey5

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Урок цифры». С интересом занимались геоинформатикой, создавали 3-D модели, работали с VR-оборудованием, создавая свои проекты, посещая виртуальные экскурсии. Особый

интерес у ребят также вызывает робототехника. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в каникулярный период.















Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Лицей заключает ежегодно договор о сетевом взаимодействии с МБУ ДО "Детской школой искусств" г. Советска, так как более 35 лет на базе лицея функционирует хоровое отделение музыкальной школы. Социальное партнерство заключено с МАУК ЦКД «Парус», Центральной городской детско-юношеской библиотекой, МБУДО "Центром развития творчества", МАУ ДО "ЦРФКС" г. Советска, ГБУК ТЮЗ «Молодежный» (Тильзит-театр), ФОК «Дружба», которое даёт возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

Социальные партнеры - это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания Лицея, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Шефскую помощь оказывает Пограничное управление ФСБ России по КО Советский отдел и Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Краснознаменскому, Неманскому, Полесскому, Славскому и Советскому городским округам.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в лицее реализуется через:

–создание и деятельность в лицее, в классах представительных органов родительского комитета классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МАОУ «Лицей № 5»;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы на интернет-сайте лицея, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в лицее в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности)	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: •классные руководители •педагоги-организаторы •педагог-организатор ОБЖ	32/100 2/100 1/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	•помещений; •оборудования и инвентаря; •методической литературы; •ИКТ для организации воспитательной деятельности	имеются имеется имеется имеется
Полнота реализации программ (%)	•Рабочей программы воспитания	полностью/100%
Наличие ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций, эффективность их работы подтверждена документами.		Есть Совет обучающихся отряды «Орлята России» Первичное отделение РДШ, РДДМ
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	•наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	оптимизационная модель
	•внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	•духовно-нравственное; •спортивно оздоровительное •социальное, •общеинтеллектуальное, •общекультурное
	• формы организации внеурочной деятельности	•кружки •научно практические конференции •олимпиады •праздники

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> • наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. • наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>спортивный зал, актовый зал, библиотека, два кабинета информатики,</p> <p>учебные кабинеты /100%</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100%
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий; физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе); • реализация плана работы ШСК «Олимп» 	<p>да</p> <p>да</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • система работы МАОУ «Лицей № 5» с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения; • использование разнообразных форм работы с родителями (родительские собрания, тренинги, консультации, детско-родительские квесты) 	<p>да</p> <p>да</p>

Состояние профилактической работы

Система профилактики правонарушений в 2023 году:

В 2023 году в МАОУ «Лицей № 5» продолжалась работа системы профилактики правонарушений: конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов обучающихся, учителей и родителей, занимается правовым воспитанием, образованием и профилактикой правонарушений. Приоритетным направлением деятельности является защита прав детей. Были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы с обучающимися о недопущении конфликтов (январь);
- профилактическая беседа с обучающимися начальных классов по профилактике хищения личного имущества (февраль);

- профилактическая беседа с подростками о недопустимости совершения самовольных уходов с занятий (март);
- интерактивное мероприятие «Подросток и закон» (апрель);
- День детского телефона доверия;
- участие в Едином дне профилактики в лагере с дневным пребыванием детей «Чудо-остров» (июнь);
- беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей» (ноябрь);
- тематические беседы «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» (декабрь).

Показатель		Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	Межведомственные планы работы, Календарный план воспитательной работы МАОУ «Лицей № 5» Совместный план работы с ОПДН МВД РФ «Советский»	
Содержание профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическая; • информационно – методическое обеспечение профилактики; • социально-педагогическая поддержка семьи; • коррекционные мероприятия; • организационно-просветительская работа педагогическим коллективом; • взаимодействие всех субъектов профилактики 	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личности обучающегося; • реализация индивидуально - профилактических программ; • изучение жилищно-бытовых условий; • контроль за поведением в школе и вне школы; • контроль за учебной работой, выполнением домашних заданий; • индивидуальные беседы; • вовлечение в систему дополнительного образования; • привлечение к внеклассной деятельности (участие в школьных, городских мероприятиях); • организация каникулярного времени; • помощь в трудоустройстве в летний период. 	да
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; • посещение семей на дому; • беседы с детьми, родителями; • совет профилактики; • беседы с инспектором ОПДН, с субъектами профилактики. 	да

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Показатель	2021	2022	2023
обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	14	10	2
обучающиеся, состоящие на учете в КДН	2	0	0
обучающиеся, состоящие на учете нарколога	0	0	0
исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	0	0	0
осуждены за правонарушения (%)	0	0	0

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение учителей естественно-научного направления;
- методическое объединение учителей гуманитарного направления;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, изо.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	822	833	817	833	821
	— начальная школа	346	356	355	351	327
	— основная школа	392	402	392	390	415
	— средняя школа	84	75	70	91	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	5	
	— основная школа	0	0	0	1	
	— средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				0	

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	80	79	99	43	54	17	21	0	0	1	1	0	0
3	79	79	100	36	46	9	11	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	47	51	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	251	250	99	126	50	31	12	0	0	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», упал на 1 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	96	96	100	47	49	5	5	0	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	33	46	10	14	0	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100	25	36	2	3	0	0	0	0	0	0	0
8	79	78	99	29	37	1	1	0	0	1	1	0	0	0
9	72	72	100	23	32	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	389	388	99	157	40	20	5	0	0	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процент (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	51	100	22	43	7	14	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	15	41	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	37	42	11	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4%.

Результаты ГИА

Девятиклассники сдавали экзамены два обязательных экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика профильного или базового уровня) и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	72	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	37
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	37

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Лицей № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11,9 процентов по математике и понизилось на 18,9 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	49,2	3,5	100	71	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	51,5	3,6	100	73,9	4,13
2021/2022	100	36,7	3,5	100	80	4,20
2022/2023	100	48,6	3,5	100	61,1	3,79

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбору. Результаты экзаменов по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	50	3,53	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	22	63,6	3,64	100
Информатика и ИКТ	32	84,4	4,09	100
Физика	9	33,3	3,56	100
География	24	79,2	4,04	100
Химия	13	69,2	4,0	100

История	5	40	3,4	100
Литература	2	50%	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,8 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	70		90		72	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	4	4	2	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	37	34	37,8	23	31,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	100	90	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

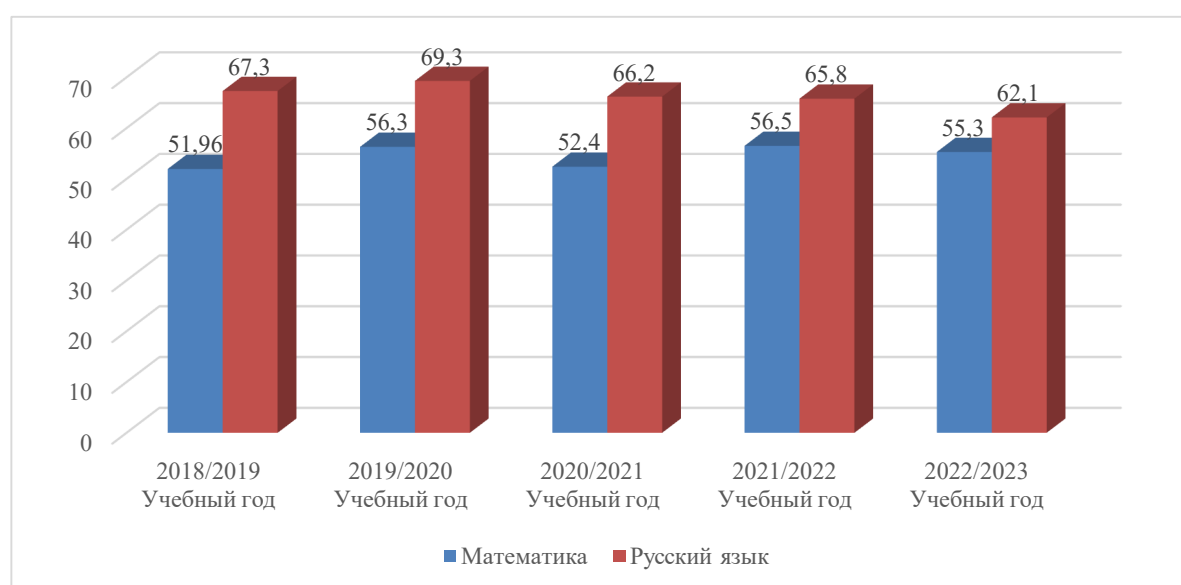
Результаты ГИА-11 в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика профиль
Количество обучающихся	37	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1
Средний тестовый балл	62,1	55,3

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы получили 3 обучающихся (8,1%).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	51,96	67,3
2019/2020	56,3	69,3
2020/2021	52,4	66,2
2021/2022	56,5	65,8
2022/2023	55,3	62,1



Результаты по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Физика	7	0	0	56,14
Информатика и ИКТ	12	0	0	60,75
Биология	12	0	0	54,75
Литература	2	0	0	59,0
Обществознание	11	0	0	44,27
Химия	7	0	0	64,86
Английский язык	3	0	0	61,0

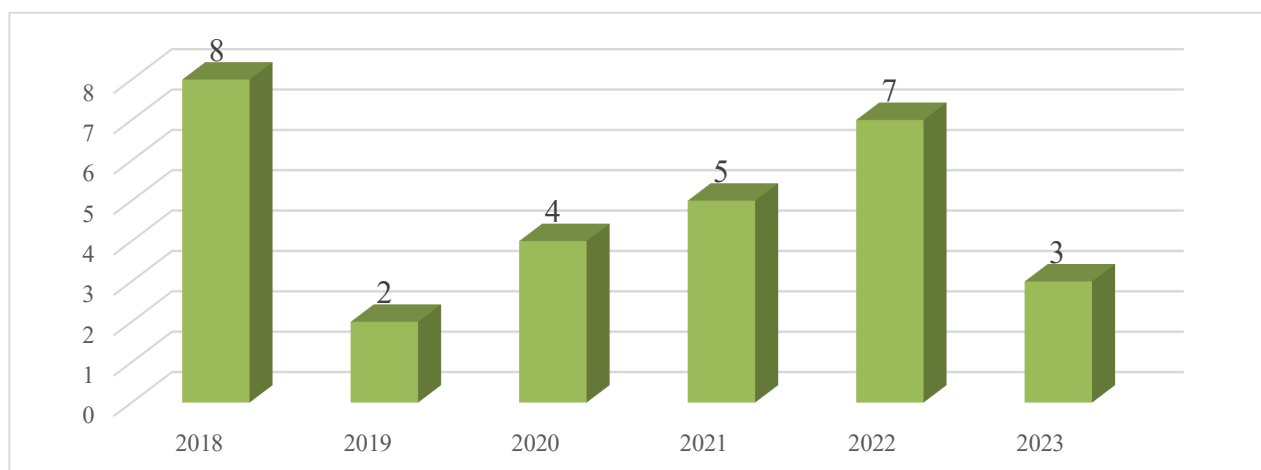
История	3	0	0	41,33
География	1	0	0	64

В 2023 году из 37 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 22 человек (59%). 11 обучающихся (30%) выбрали обществознание, по 7 (19%) – химию и физику, 3 (8%) – историю, по 12 (32%) – биологию, информатику и 2 (5%) – литературу.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 4,2 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023
8 уч-ся	2 уч-ся	4 уч-ся	5 уч-ся	7 уч-ся	3 уч-ся



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Практически все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Средний балл по лицу выше результатов СГО по литературе, английскому языку, биологии, химии.
3. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
4. По ГИА-9 средний балл выше или равен 4 по химии, английскому языку, информатике, географии и литературе.
5. По ЕГЭ наибольшие баллы: 91 – по русскому языку, 88 – по информатике, 86 – по профильной математике, 83 по английскому языку.
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,8%).
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (8,1%).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап.

В олимпиаде приняли участие 493 учащихся с 4-го по 11 классы по предметам:

Предмет	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	ИТО ГО	Количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
русский язык	60	19	24	18	22	8	12	21	184	9/33
литература		11	17	15	10	5	17	0	75	2/20
математика	68	24	23	14	22	9	12	14	186	3/42
история		40	29	28	15	5	8	3	128	6/46
обществознание					10	15	16	9	50	4/11
информатика		24	17	11	16	10	8	12	98	3/15
биология		28	7	9	16	11	23	11	105	6/38
география				25	27	21	11	14	98	4/25
физика					3	6	10	7	26	3/7
астрономия										
химия					10	4	15	6	35	1/10
немецкий язык							3		3	1/0
английский язык		23	14	8	7	5	10	9	76	4/19
экология							16	12	28	5/7
право							13	2	15	0/5
экономика							6		6	0/1
ОБЖ					1	4	12	10	27	2/4
МХК										
технология				6	12	2			20	6/4
физическая культура		37	23	21	15	7	8	3	114	10/37
Всего	128	206	154	155	186	112	200	133	1274	69/324

Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 156 учащихся с 7 по 11 классы (всего учасий 253 с учетом, что ребята принимали участие не только по одному предмету).

<i>предмет</i>	<i>Количество участников</i>			<i>Количество победителей</i>			<i>Количество призеров</i>		
	<i>20-21</i>	<i>21-22</i>	<i>22-23</i>	<i>20-21</i>	<i>21-22</i>	<i>22-23</i>	<i>20-21</i>	<i>21-22</i>	<i>22-23</i>
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	24	30	25	0	0	0	8	12	4
Биология	30	38	46	2	2	1	10	18	14
География	10	16	57	1	1	1	1	5	4
История	20	13	41	0	2	2	3	3	8
Информатика	9	20	9	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	8	0	0	0	0	0	1	0	0
Литература	11	19	28	3	0	0	3	1	1
Математика	17	25	28	0	1	0	1	1	0
Немецкий язык	9	3	3	0	1	0	6	1	1
ОБЖ	14	19	16	2	2	2	5	10	4
Обществознание	29	21	31	1	1	0	10	8	4
Право	7	7	11	0	0	0	3	3	0
Русский язык	40	43	46	0	1	0	7	3	3
Технология	3	7	6	2	3	2	0	1	1
Физика	11	27	14	1	2	0	2	3	0
Физкультура	25	25	29	2	4	4	16	19	9
Химия	17	16	29	0	0	0	1	0	1
Экология	15	21	28	0	0	0	6	10	3
Экономика	1	1	40	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	300	351	487	14	20	12	85	98	57

Региональный этап

В региональном этапе ВОШ зимой 2023 года приняли участие 21 человек, победители и призеры муниципального этапа, а также победители прошлых лет.

Предмет	Количество участников			Количество победителей и/или призеров по предмету на региональном этапе		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Английский язык			1			
Биология	2	0				
География		1	1			
Литература	2	1		0/1	0/1	
История		1				
Право		1				
Немецкий язык	2	1	1			
Обществознание	1	0	4			
ОБЖ	6	4	5			
Технология	2	3	1	0/1	0/1	
Физика	2	4				

Физическая культура	5	8	4		0/1	0/1
Химия	1	0				
Экология	2	1				
История			1			
Математика			2			
Русский язык			1			
ИТОГО	25	25	21	0/2	0/3	0/1

ВПР в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом МО Калининградской области № 997/1 от 15.08.2022г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 02.09.2021 №965/1», Приказа Управления образования Администрации Советского городского округа №136 от 16.08.2002 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Советского городского округа осенью 2022 года в 5-9 классах» и в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах весной 2023 года.

ВПР в марте-апреле 2023 г. проводились в целях:

- осуществления промежуточной аттестации, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
- оценки степени и уровня освоения образовательной программы общего образования обучающимися лицами;
- получения результатов в ходе проведения проверочных работ, для использования их для совершенствования системы образования, методики преподавания, разработки индивидуальных программ, чтобы устранить пробелы в знаниях у конкретной группы учащихся.

Порядок проведения ВПР

Проведение ВПР осуществлялось с учетом Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, который был разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и утвержденного расписания проведения ВПР.

Обеспечение в лицее объективности проведения ВПР

По итогам мониторинга объективности проведения ВПР в 2022 году, было отведено особое внимание объективности проведения ВПР весной 2023 года: было разработано и утверждено Положение о системе общественного наблюдения за процедурами оценки качества образования в форме ГИА, ВсОШ и олимпиад школьников, Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований в МАОУ «Лицей № 5», организовано видеонаблюдение в аудиториях для проведения ВПР и проверки КИМ экспертами, организована проверка работ педагогами неработающими в этом классе (за исключением – географии, в лицее один учитель географии) и в составе утвержденных комиссий. Были привлечены общественные наблюдатели из числа родителей, в том числе обученных общественных наблюдателей на ГИА. С целью исключения конфликта интересов, общественные наблюдатели работали перекрестно в классах, в которых не обучаются их дети.

По процедуре проведения и организации ВПР в МАОУ «Лицей № 5» общественные наблюдатели замечания **не выявили**.

За последние три года стоит отметить **положительную динамику повышения объективности проведения** и проверки ВПР: 2020-2021 учебный год – проверка работ в комиссиях экспертами, 2021-2022 учебный год проверка работ в комиссиях экспертами и организовано видеонаблюдение, 2022-2023 учебный год кроме работы комиссии по проверке ВПР и организованного видеонаблюдения налажена работа общественных наблюдателей (разработано Положение о системе общественного наблюдения за процедурами оценки качества образования в форме ГИА, итогового собеседования, ВсОШ и олимпиад школьников, Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований в МАОУ «Лицей № 5», организовано обучение общественных наблюдателей на базе лицея).

Количественный состав участников ВПР 2023 (весна)

- На уровне НОО: выполнено 253 работы обучающимися из 276 возможных, что составляет 91%.
- На уровне ООО и СОО: выполнено 1272 работ обучающимися из 1449 возможных, что составляет 88%.

Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся лица.

Итоги результатов ВПР

НОО

Русский язык				
Класс			Распределение отметок, %	

	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших работу	5	4	3	2	Средний бал	Качество знаний
4а	21	17	2	10	5		3,82	71%
			11,8%	58,8%	29,4%	0%		
4б	25	20	1	13	6		3,75	70%
			5,0%	65,0%	30,0%	0%		
4в	24	20	1	14	5		3,80	75%
			5,0%	70,0%	25,0%	0%		
4г	22	21	3	9	9		3,71	57%
			14,3%	42,9%	42,9%	0%		
4	92	78	7	46	25	0	3,77	68%

Математика								
Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		
4а	21	19	5	9	5		4,00	74%
			26,3%	47,4%	26,3%	0%		
4б	25	22	9	9	4		4,23	82%
			40,9%	40,9%	18,2%	0%		
4в	24	23	3	14	6		3,87	74%
			13,0%	60,9%	26,1%	0%		
4г	22	22	3	9	10		3,68	55%
			13,6%	40,9%	45,5%	0%		
4	92	86	20	41	25	0	3,94	71%

Окружающий мир								
Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		
4а	21	20	6	10	4		4,10	80%
			30,0%	50,0%	20,0%	0%		
4б	25	24	9	11	4		4,21	83%
			37,5%	45,8%	16,7%	0%		
4в	24	24	6	14	4		4,08	83%
			25,0%	58,3%	16,7%	0%		
4г	22	21	3	11	7		3,81	67%

			14,3%	52,4%	33,3%	0%		
4	92	89	24	46	19	0	4,05	78%

Подтверждение отметок на ВПР и полугодие / четверть

Предмет	Класс	Подтвердили оценки	Общее количество участников ВПР, получивших отметки "4" и "5"
Русский язык	4	89,7	53
Математика	4	82,6	61
Окружающий мир	4	84,3	70

Данные таблиц свидетельствуют о сохранении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 1 полугодия и 2/3 четверти.

ООО и СОО

Русский язык								
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		
5	96	82	9	34	39		3,63	52%
			11,0%	41,5%	47,6%	0%		
6	72	65	12	22	31		3,71	52%
			18,5%	33,8%	47,7%	0%		
7	73	64	5	22	37		3,50	42%
			7,8%	34,4%	57,8%	0%		
8	80	66	6	38	22		3,76	67%
			9,1%	57,6%	33,3%	0%		

Математика								
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		
5	96	90	22	39	29		3,92	68%
			24,4%	43,3%	32,2%	0%		
6	72	68	9	28	31		3,68	54%
			13,2%	41,2%	45,6%	0%		

7	73	64	5	22	37		3,50	42%
			7,8%	34,4%	57,8%	0%		
8	80	63		17	41	5	3,19	27%
			0,0%	27,0%	65,1%	8%		

История								
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		
5	96	85	24	31	29	1	3,92	65%
			28,2%	36,5%	34,1%	1%		
6	49	43	6	22	15		3,79	65%
			14,0%	51,2%	34,9%	0%		
7	22	21		2	19		3,10	10%
			0,0%	9,5%	90,5%	0%		
8	25	23	7	13	3		4,17	87%
			30,4%	56,5%	13,0%	0%		

Обществознание								
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		
6	23	22	4	12	6		3,91	73%
			18,2%	54,5%	27,3%	0%		
7	22	23	8	9	6		4,09	74%
			34,8%	39,1%	26,1%	0%		
8	26	21	3	8	10		3,67	52%
			14,3%	38,1%	47,6%	0%		

География								
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		

6	51	47	2	33	12		3,79	74%
			4,3%	70,2%	25,5%	0%		
7	25	18	2	1	15		3,28	17%
			11,1%	5,6%	83,3%	0%		
8	29	22	2	8	12		3,55	45%
			9,1%	36,4%	54,5%	0%		
11	36	32	26	6	0		4,81	100%
			81,3%	18,8%	0,0%	0%		

Физика								
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		
7	26	24	5	12	7		3,92	71%
			20,8%	50,0%	29,2%	0%		
8	25	18	1	10	7		3,67	61%
			5,6%	55,6%	38,9%	0%		
11	30	27	3	18	6		3,89	78%
			11,1%	66,7%	22,2%	0%		

Химия								
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		
8	26	21	2	9	10		3,62	52%
			9,5%	42,9%	47,6%	0%		
11	30	28		20	8		3,71	71%
			0,0%	71,4%	28,6%	0%		

Биология								
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		

5	96	94	7	53	34		3,71	64%
			7,4%	56,4%	36,2%	0%		
6	21	20	2	4	14		3,40	30%
			10,0%	20,0%	70,0%	0%		
7	47	37		9	28		3,24	24%
			0,0%	24,3%	75,7%	0%		
8	29	26	1	9	16		3,42	38%
			3,8%	34,6%	61,5%	0%		

Английский язык								
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Распределение отметок, %				Средний бал	Качество знаний
			5	4	3	2		
7	73	58	5	19	33	1	3,48	41%
			8,6%	32,8%	56,9%	2%		

Подтверждение отметок на ВПР и полугодие / четверть

предмет	0-10		11-25.		26-45	
	класс	не подтвердили оценки	класс	не подтвердили оценки	класс	не подтвердили оценки
русский язык	8	9%	7	12%	5	28%
			6	25%		
математика	6	0%	5	21%	8	27%
			7	16%		
история	8	4%	5	18%		
			6	12%		
			7	14%		
обществознание	6	5%	7	13%		
			8	14%		
география	11	6%	6	17%	7	44%
					8	36%
физика			7	13%		
			8	17%		
			9	19%		
химия	8	0%	11	14%		
биология			5	19%	7	32%
			6	20%		

		8	15%		
английский язык				7	31%
среднее	4%		16%		33%
	18%				

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 1 полугодия и 2/3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное отделение.

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим работы Дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 30 мин. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДО в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Школьное Отделение

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

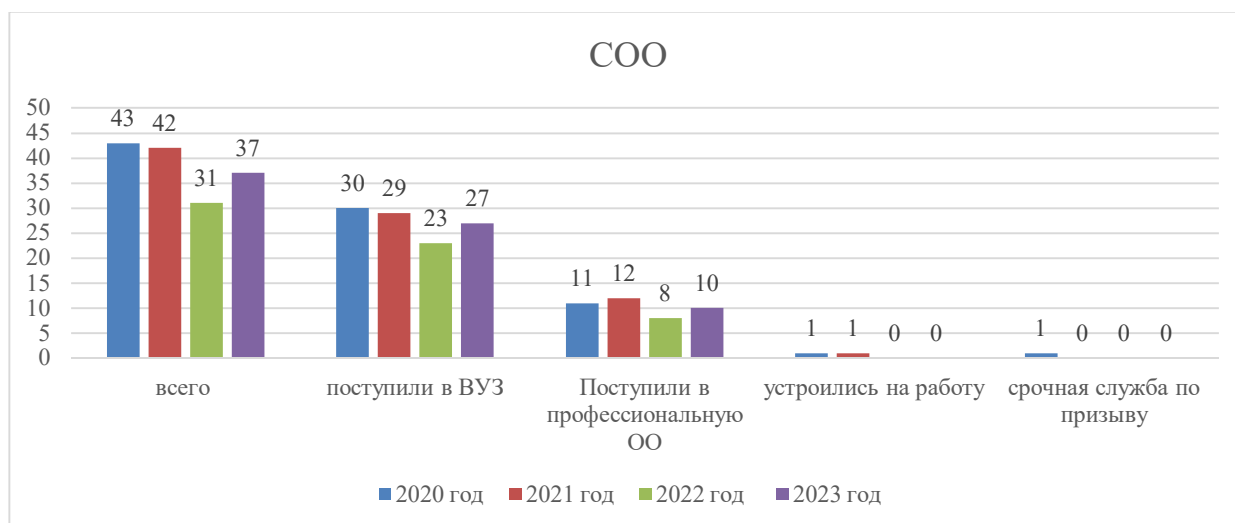
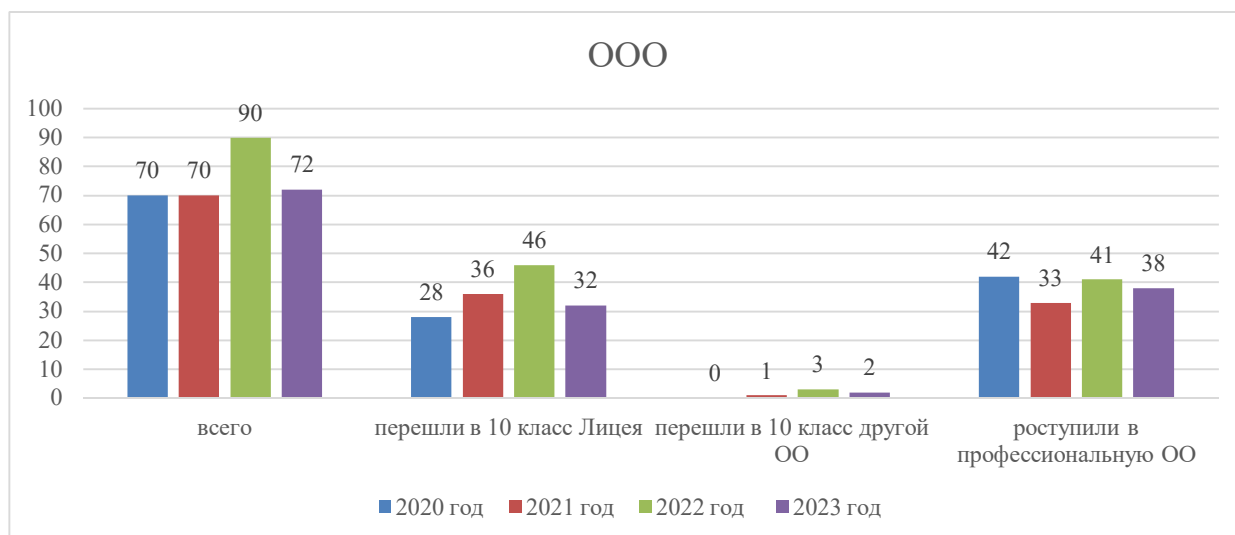
Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	70	28	0	42	43	30	11	1	1
2021	70	36	1	33	42	29	12	1	0
2022	90	46	3	41	31	23	8	0	0
2023	72	32	2	38	37	27	10	0	0



VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За 2022-2023 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО – 27 человек,
- предметные – 10 человек,
- Антитеррор – 1 человек,
- ОРКиСЭ – 5 человек,
- Разговоры о важном – 8 человек,
- Дошкольное образование – 1 человек,
- Школа современного учителя – 3 человека,
- Эксперты ОГЭ – 10 человек,
- Прошли профессиональную переподготовку – 2 человека.

Аттестация педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году были аттестованы следующие педагогические и руководящие работники:

№ п/п	Фамилия Отчество	Имя	Должность	Квалификационная категория
1.	Бондарчук В.В.		учитель информатики	первая
2.	Булгакова Н.В.		учитель физической культуры	высшая
3.	Волгаевская Е.В.		учитель начальных классов	высшая
4.	Дементьева О.А.		учитель технологии	высшая
5.	Дронин В.А.		учитель химии	высшая
6.	Жуховская Т.Р.		учитель биологии	первая
7.	Марфенко О.В.		учитель начальных классов	высшая
8.	Плешкова Г.К.		учитель начальных классов	первая

В 2023 году Лицей особое внимание уделял вопросам:

- Создания условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитии их потенциала.
- Внедрению в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- Посещению уроков своих коллег с целью обмена и приобретения педагогического опыта.

- Повышению уровня работы с одарёнными детьми

Учителями были разработаны рабочие программы по Положению о рабочей программе по ФГОС, в котором отражены основные требования к оформлению учебно-программной документации. Учителя продолжали реализацию новых форм организации занятий: образовательное событие, метадни, проектные задачи и другие. Для активизации работы учащихся на уроках применялись интерактивные и практика ориентированные технологии деятельностного типа.

В целях достижения индивидуализации обучения в образовательном процессе организованы разноуровневые группы и курсы по выбору учащихся.

В лицее созданы все необходимые условия для успешной реализации ФГОС.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 24 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 43 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 5» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 74 процента учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей № 5» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Создание и функционирование педагогических классов:

В сентябре 2022 года на базе 10 класса гуманитарного профиля открыта группа в количестве 7 обучающихся психолого-педагогического профиля. Подписан договор о сотрудничестве с ГБОУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск. Все обучающиеся на Базе колледжа весной 2023 года прошли обучение по специальности «Вожатый» и в этом качестве были привлечены в пришкольный лагерь, также все

учащиеся данной группы принимали активное участие в Слетах Психолого-педагогических классов.

Конкурсы профессионального мастерства (региональный)

2023 год - «Учитель года» - Клушенкова Инна Викторовна – учитель русского языка и литературы - Призер и Лауреат региональных этапов Конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2023».



VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Общая характеристика Школьного отделения:

- объем библиотечного фонда — 41754 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5056 единиц в год;
- объем учебного фонда — 25045 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25045	20037
2	Педагогическая	920	668
3	Художественная	13956	2817
4	Справочная	646	297
5	Языковедение, литературоведение	375	113
6	Естественно-научная	680	657
7	Техническая	131	731
8	Общественно-политическая	265	225

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1442 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 64. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 25-45 человек в день. На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2 + 2 игровых;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда, дефектолога - 1
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1 + 1 тренажерный;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школьного отделения Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 35 учебных кабинета, все 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Лицее есть:

- - спортивный зал – 1
- - спортивный городок – 1
- - учебная мастерская – 1
- - актовый зал – 1
- - конференц-зал – 1
- - столовая – 1
- - буфет – 1
- - пищеблок – 1

Общая площадь всех кабинетов – 4206,4 кв.м; площадь учебных кабинетов – 47,9 кв.м.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	35
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		63 (8,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		3

— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		26(52%)
— первой		13 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (1 %)
— больше 30 лет		16 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (0,6%)
— от 55 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.